



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
10º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 A 18/09/2020 2º ANO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 08 à 18 de SETEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo watts no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação do poema, rimas, separação e quantidade de sílabas, escrita dos membros da família na cruzadinha, produção de texto. ➤ <u>Matemática</u>: operações de adição e subtração, ordem crescente, números pares, números ordinais. ➤ <u>Psicomotricidade</u>: criatividade e coordenação motora fina no desenho da família e na montagem da família com uso de botões.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o poema sobre a família, identificar e escrever as rimas, fazer a separação de sílabas das palavras, escrever os nomes do membros da família na cruzadinha, produzir um texto sobre a família; - Resolver as operações dadas, colocar os números em ordem crescente e identificar os pares; - Observar a posição das figuras e colocar o número ordinal de acordo com a posição de cada uma; - Aprimorar a coordenação motora fina, a criatividade e noção espacial ao desenhar e montar sua família com o uso de botões;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS	Organize seus estudos!! Vamos registrar nossos estudos através de leitura e interpretação, rimas,



**REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

sílabas, caça-palavras, cruzadinha, produção de texto, interpretação de tabelas, operações de adição, subtração e multiplicação, sequência numérica, interpretação de situações problemas, representação da família com desenhos e botões.

Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER O POEMA ABAIXO

LÁ EM CASA

(Jane Emirene)

**A MAMÃE É SORRIDENTE
VIVE MOSTRANDO OS DENTES
O PAPAÍ É CARRANCUDO
MAS É FORTE E SABE TUDO
MEU IRMÃO É ALTO E MAGRO
ELE É MUITO ENGRAÇADO
MINHA IRMÃ É DELICADA
NÃO CONVERSA QUASE NADA
E EU SOU O MAIS BONITO
ME ACHO SENSACIONAL
SOU ESPERTO, MANDO VÊ
COMIGO TÁ TUDO LEGAL!**



**MAS QUANDO PAPAÍ ME OLHA
PORQUE ESTOU APRONTANDO
SAIO BEM DE FININHO
E FICO SÓ ESPERANDO...**



PRONTO... LÁ VEM BRONCA!



DE ACORDO COM O TEXTO, REALIZE AS QUESTÕES:

- DE AZUL COMO A MAMÃE É.

- DE AMARELO COMO É O PAPAI.

- MEU IRMÃO É _____ E _____

- MINHA IRMÃ É _____

- QUANDO ESTOU APRONTANDO SAIO DE FININHO E FICO SÓ ESPERANDO PORQUE LÁ VEM _____

BOM FILHO

Eu amo minha família
De todo o meu coração.
Um bom filho eu vou ser
Com muita dedicação.

Rosimere de Souza Pereira

🗣️ Qual palavra acima rima com coração?

CORAÇÃO



🗣️ Agora, pesquise uma palavra que rima com família:

FAMÍLIA

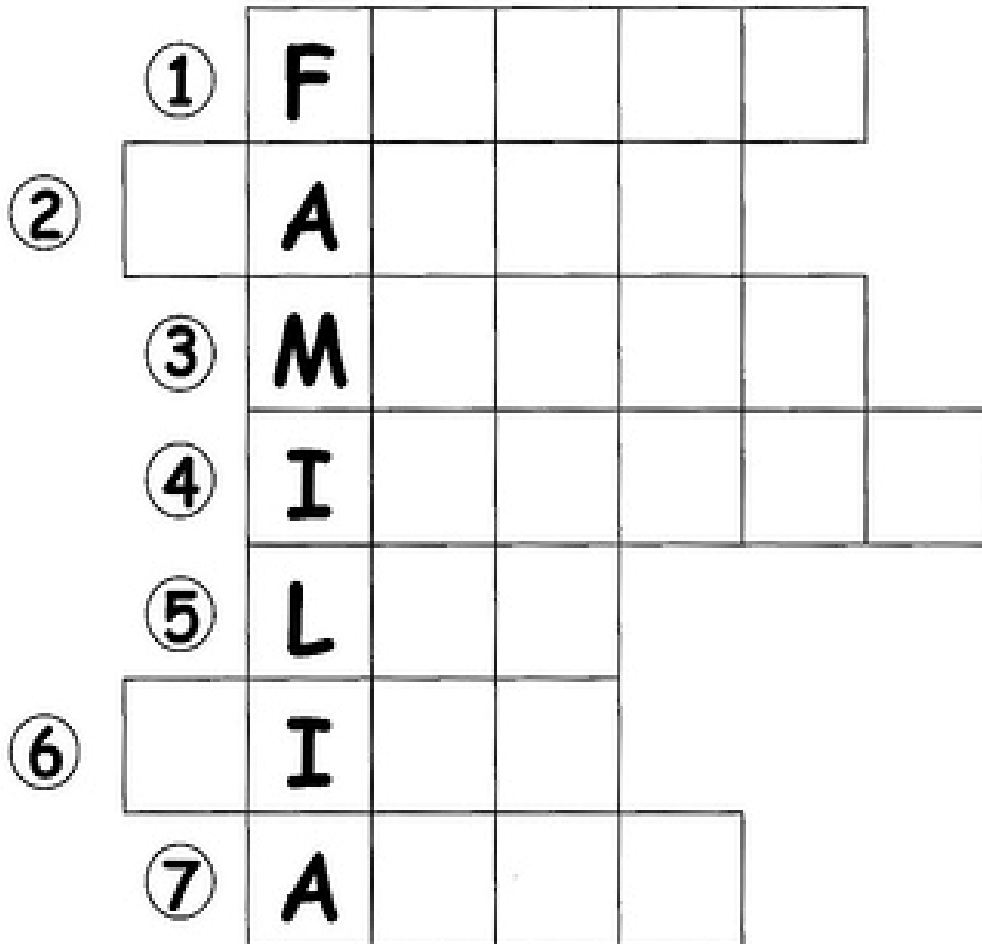
🗣️ Complete o quadro abaixo.

PALAVRAS	SEPRE EM SÍLABAS	QUANTAS SÍLABAS
FAMÍLIA		
CORAÇÃO		
FILHO		
DEDICAÇÃO		
AMO		
EU		



Trabalhando com as palavras.

Complete a cruzadinha:



1 - FILHO

2 - PAPAI

3 - MAMÃE

4 - IRMÃOS

5 - LAR

6 - TIOS

7 - AVÓS



MATEMÁTICA

1 - RESOLVA AS OPERAÇÕES

D	U
6	5
1	7
+	

D	U
1	8
2	6
+	

D	U
2	8
5	3
+	

D	U
5	8
2	5
-	

D	U
5	9
4	9
-	

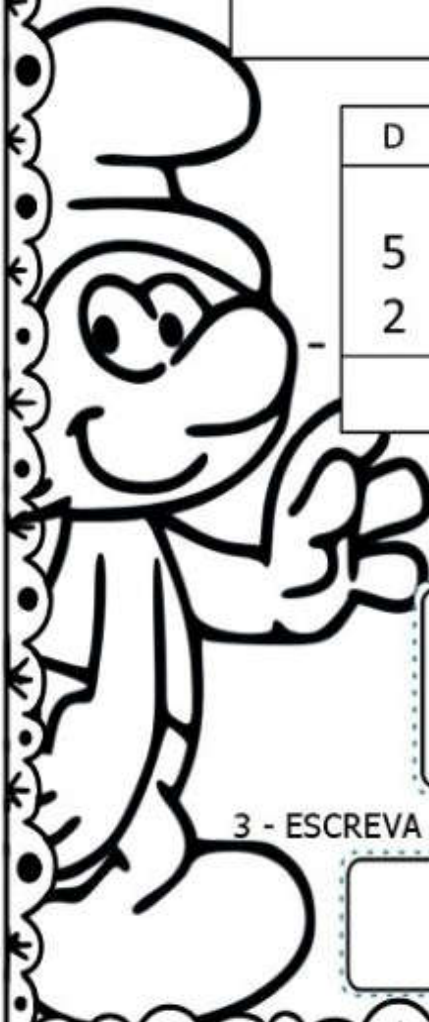
D	U
7	9
6	2
-	

2 - COLOQUE OS RESULTADOS DAS
OPERAÇÕES EM ORDEM CRESCENTE.

--

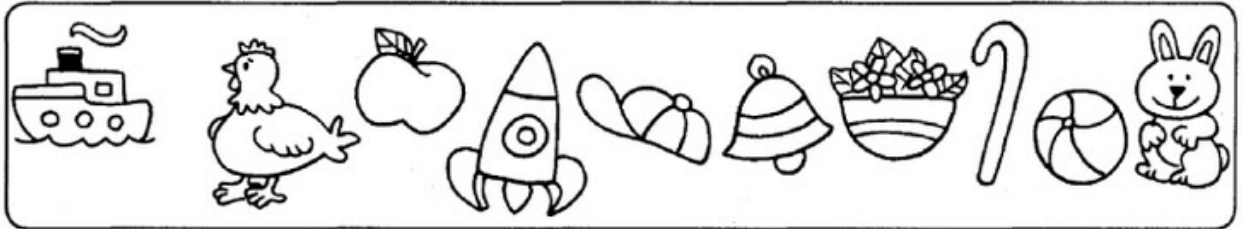
3 - ESCREVA ABAIXO, APENAS OS RESULTADOS PARES.

--



QUAL É O ORDINAL?

① Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na seqüência abaixo. Observe o modelo.



A) O sino é o **6º**.

D) O navio é o .

B) O é o foguete.

E) O é o coelhinho.

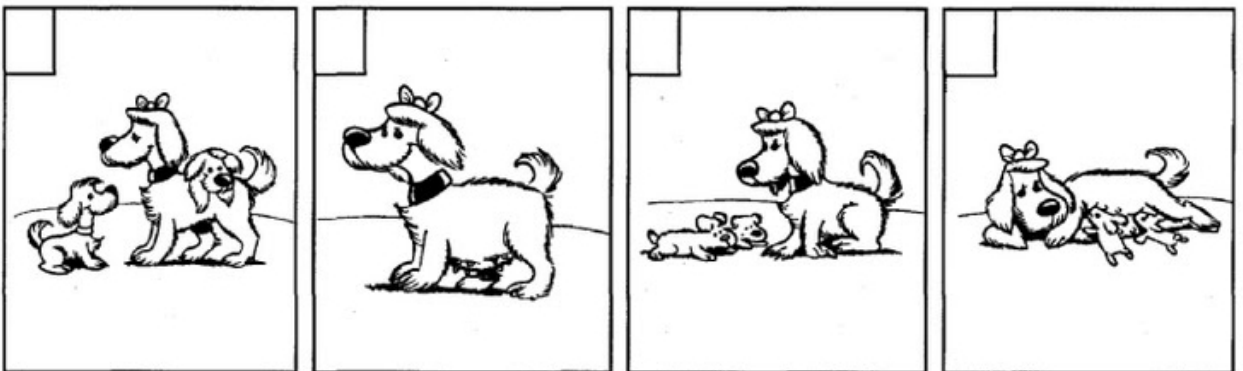
C) O é o boné.

F) O é o vaso.

② Continue escrevendo em palavras.

Primeiro,,
....., sexto,,
.....

③ Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a seqüência dos acontecimentos.





PSICOMOTRICIDADE

PESQUISA 



**ESTA É A
MINHA FAMÍLIA.**



- Fazer um lindo desenho da sua família no quadro acima.

Minha família tem pessoas.

Meu pai se chama

Minha mãe se chama

Meus irmãos se chamam:



OBSERVE A FIGURA:



AGORA VOCÊS VÃO MONTAR A FAMÍLIA DE VOCÊS COMO O EXEMPLO ACIMA.

